





Disturbi di personalità e Sistemi Motivazionali: casi clinici a confronto

^{l, 2}Alessandra Capuozzo, ^{1, 3}Stefano Bramante, ^{2, 4}Serena Griffo

OBIETTIVO:

Perché il funzionamento ADHD porta con se maggiori probabilità di presentare difficoltà relazionali fino ai Disturbi di Personalità (DP)?

PRIMO STEP:

Messa a confronto di 2 casi clinici adulti ADHD, con e senza disturbo di personalità per <u>ragionare</u> sulle possibili spiegazioni del disadattamento sociale.

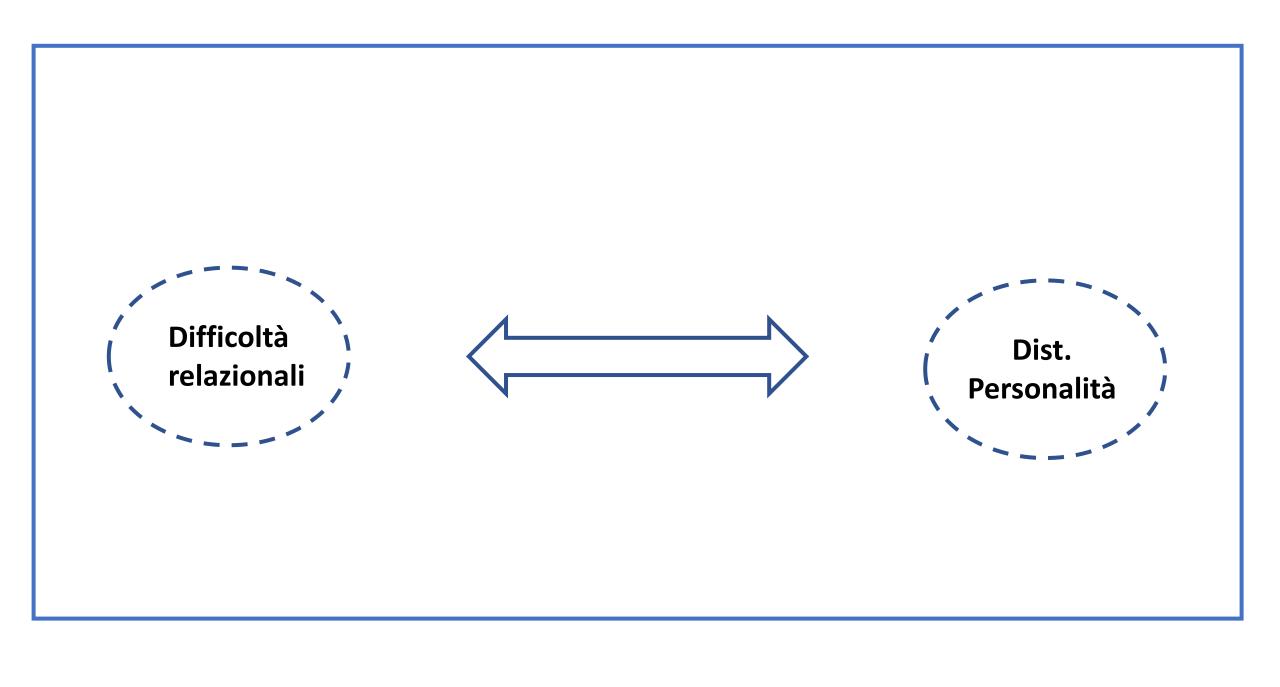
Difficoltà relazionali

Performance sociale

Difficoltà nelle relazioni sentimentali

Difficoltà nel sentirsi integrati socialmente

Incidenza DP 62%	
Evitante	10%
DOCP	19%
Borderline	34%
Narcisitico	25%
Istrionico	11%
Antosociale	19%
Paranoide	15%



IVAM

Intervista

Valutazione delle competenze metacognitive attraverso l'analisi di un episodio specifico

MSAS

Questionario autosomministrato

Valutazione delle competenze metacognitive attraverso l'opinione generale del paziente

Martina

Diagnosi: ADHD con manifestazioni

Combinate

SCID: nessun DP presente

BAARS

DIVA

Test cognitivi (FE)

Informazioni del PZ:

27 anni

- Neo-Laureata
- Tirocinio post Laurea
- Convive
- Relazioni amicali adeguate
- Tempo libero soddisfacente
- Relazioni familiari problematiche con la figura materna

Sintomatologia:

Ansia generalizzata

Difficoltà nel gestire le relazioni

Difficoltà nel gestire l'ambito lavorativo

Difficoltà nel gestire le relazioni familiari

Gianmarco

Diagnosi:
ADHD con
manifestazioni
Combinate

SCID: Dipendente, DOCP, Borderline

BAARS

DIVA

Test cognitivi (FE)

Informazioni del PZ: 34 anni Ha interrotto gli studi dopo le

scuole superiori, disoccupato

Vive da solo con una relazione di coppia insoddisfacente Relazioni amicali inadeguate

Tempo libero insoddisfacente

Relazioni familiari problematiche con le figure materne e paterne Sintomatologia:

sintomi ansiosi/depressivi

Difficoltà nel gestire le relazioni

Difficoltà nel cercare relazioni amicali

Difficoltà nel cercare un lavoro

Incapacità nel gestire le relazioni familiari

Martina

Gianmarco

IVAM

9

IVAM MSAS

Monitoraggio

Differenziazione 6

Integrazione

Decentramento 8

TOT (16-80): 30

Monitoraggio 24

Differenziazione 14

Integrazione 10

Decentramento 13

Mastery 28

TOT (23-115): 89

Monitoraggio Differenziazione 8 Integrazione Decentramento 6

TOT (16-80): 30

Monitoraggio 23 Differenziazione 11 Integrazione Decentramento 13 24 Mastery

TOT (23-115): 78

MSAS

CLUSTE B, Disturbo Borderline e narcisistico, 19 a, F

IVAM

Monitoraggio 15

Differenziazione 10

Integrazione 15

Decentramento 12

TOT: 52

CLUSTER C, Disturbo Evitante di Personalità, 35 a, M

IVAM

Monitoraggio 13

Differenziazione 10

Integrazione 11

Decentramento 12

TOT: 46



Come si inserisce il funzionamento ADHD: qualche speculazione

Metacognizione interpersonale

Monitoraggio

Disregolazione emotiva

dorsal and ventral anterior cingulated cortex

Differenziazione

Mind wandering

rostromedial prefrontal cortex, medial prefrontal cortex/anterior cingulate cortex

Integrazione

Difficoltà di Programmazione nel lungo termine, disattenzione e dare priorità

Frontal lobe, medial prefrontal cortex, frontoparietal network

Decentramento

Cognizione sociale (prosodia, comprensione e interiorizzazione delle regole sociali, comprensione delle false credenze, ironia e comprensione empatica)

... amygdala, left posterior superior temporal sulcus, medial prefrontal cortex, and left inferior frontal gyrus.



...E i sistemi motivazionai?



Vulnerabilità del Sé

Autonomia: Fallimento

Rifiuto: imperfezione/vergogna, deprivazione emotiva;

Isolamento sociale

Limiti: poco self-control; isolamento sociale

Sottomissione

Basso autocontrollo

Problemi della Social Cognition

Prosodia; Comprensione e interiorizzazione delle regole sociali; Comprensione delle false credenze; Ironia e comprensione empatica

Altri problemi del funz. ADHD

Disreg. Emotiv; mindwandering; diff. Prog. e priorità

Sistemi Motivazionali

- Rango
- Cooperazione
- Attaccamento/accudi mento

Difficoltà nella metacognizione interpersonale

Conclusioni

Tante domande aperte

Multi-dimensionalità

alessandra.capuozzo@gmail.com

Grazie per l'attenzione!!!